

## DAVETLİ SAYI EDITÖRÜNDEN...

Değerli Meslektaşlarım,

Türk Ortopedi ve Travmatoloji Birliği Derneği (TOTBİD) Dergisi'nin bu sayısında tedavi etmeye çalıştığımız dokuların iyileşmesine katkı sunan ve günlük uygulamalarda giderek artan derecede yerini alan moleküler tedavi yöntemlerini ele aldık. Günümüzde metalik implant kullanarak çözdüğümüz sorunların çoğunu gelecekte moleküler seviyede yapılan tedaviler ve doku mühendisliğiyle üretilen yapay organlarla çözeceğimiz öngörülebilir bir gerçektir. Bilimsel verilere, kişisel deneyimlere dayanılarak yazılan ve geniş literatür araştırmalarından derlenen bu makaleleri dikkatlice okumamız gerektiğini düşünüyorum. Moleküler tedavi yöntemlerinin cazibeli popülaritesine karşın henüz yüksek düzeyde bilimsel kanıtlar içermediğini de vurgulamak isterim.

Kliniklerimizde en sık yaptığımız ameliyatlardan olan kırık cerrahisi sonrası kemik dokunun iyileşmesini, tendon ve sinir kesileri sonrası iyileşme süreçlerini düzenleyecek işlemleri, polikliniklerde en sık gördüğümüz hasta grubunu oluşturan artrozlu eklemlerde yapılan hücresele tedavi seçeneklerini, enfeksiyon durumunda mücadele ettiğimiz biyofilm tabakasına yönelik tedavileri, femur başı avasküler nekrozu, disk hastalıkları gibi değişik klinik tablolarda yapılabilecek tedavi seçeneklerini, menisküs ve kırıkta doku mühendisliği gibi geleceğe ışık tutan yazıları sizlere aktarmaya çalıştık. Yazar listemiz, konularında deneyim sahibi isimlerin ve bilimsel kalitelerini son beş yıl içinde yaptıkları çalışmalar ile Prof. Dr. Zeki Korkusuz Temel Bilimler Araştırma Ödülü ve Münir Ahmet Sarpyener En İyi Uzmanlık Tezi Ödülü'nü alarak kanıtlamış olan genç araştırmacıların davet edilmesiyle oluşturulmuştur. Katkıları için kendilerine ayrı ayrı teşekkür ederim.

Dergi editörü Sayın Prof. Dr. İrfan Esenkaya'ya davetleri ve her aşamada verdikleri katkıları için, yayın kurulu üyeleri ve Bilimsel Tıp Yayinevi'nin çalışanlarına sayının hazırlanmasındaki emekleri için teşekkürlerimi sunarım.

Saygılarımla

Prof. Dr. F. Volkan Öztuna